L'ÉCOLE DE LA CITOYENNETÉ



BÂTIR UNE CULTURE D'ENGAGEMENT CIVIQUE DANS LES ÉCOLES LIBANAISES

UNE INITIATIVE NATIONALE DE LA PREMIÈRE DAME DE LA RÉPUBLIQUE LIBANAISE, MME NEHMAT AOUN

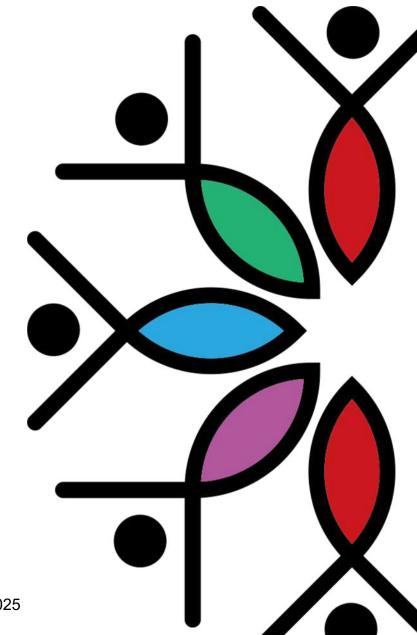


TABLE DES MATIÈRES

01 Le Rêve

02 Le Projet

03 Pourquoi l'école?

04 L'indice De L'École De La Citoyenneté 05 Le Parcours De l'École

06 Étape 1 : Inscription

07Étape 2 :
Objectifs de la formation

08 Étape 2 : Modalités de la formation 09 Étape 2 : Résultats Attendus

10 Étape 2 : Plan de formation

11 Étape 3 : Mise en œuvre

12 Étape 4 : Engagement civique 13 Étape 4 : Citoyenneté en pratique

14 Étape 4 : Promesses de l'engagement civique

15 Étape 5 : Célébrer et apprendre

16 Schéma du projet 17 Partenaires

18 Donateurs



LE RÊVE



NOUS RÊVONS D'UNE CITOYENNETÉ FORTE,

où les jeunes pratiquent l'engagement civique, ressentent un véritable sentiment d'appartenance à leur nation et assument la responsabilité collective d'agir.

Mme Nehmat Aoun, Première Dame de la République libanaise



LE PROJET



L'initiative École de la Citoyenneté est née de ce rêve, car les écoles sont le berceau de la citoyenneté — le cœur de chaque communauté, là où tout commence.

Pour renforcer leur rôle au sein de la société, la Première Dame œuvre à bâtir une coalition d'acteurs internationaux, régionaux et locaux afin de fédérer et d'unifier la vision de l'éducation à la citoyenneté.

POURQUOI L'ÉCOLE?

NOUS PROPOSONS UNE APPROCHE GLOBALE DE L'ÉCOLE POUR L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ.

UNIFIER

L'approche grâce à un cadre national pour l'éducation à la citoyenneté

SOUTENIR

Les écoles en leur offrant les formations dont elles ont besoin

CÉLÉBRER

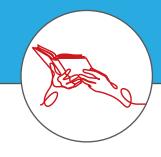
Leurs réussites à travers des campagnes de communication et des visites régulières

PARTAGER

Les expériences d'apprentissage et mettre à l'honneur les écoles participantes lors d'une Conférence nationale sur l'éducation à la citoyenneté

L'INDICE DE L'ÉCOLE DE LA CITOYENNETÉ

UN OUTIL FONDÉ SUR UN CADRE SCOLAIRE UNIFIÉ, DÉVELOPPÉ EN PARTENARIAT AVEC L'UNESCO



Apprentissage civique : Les connaissances d'un citoyen actif



Compétences civiques et sociales : les outils essentiels du citoyen actif



Participation démocratique et vie scolaire:

La gouvernance au service du citoyen actif



Engagement communautaire et responsabilité sociale : Une citoyenneté active vécue et mise en pratique

LE PARCOURS DE L'ÉCOLE

COMMENT LES ÉTABLISSEMENTS PEUVENT PARTICIPER

1. REJOINDRE

L'ÉCOLE DE LA CITOYENNETÉ

2. RENFORCEZ

VOS CAPACITÉS

3. ACTIVEZ DES PROJETS CIVIQUES

4. CÉLÉBRER ET APPRENDRE

Participez au projet en vous inscrivant sur la plateforme www.schoolofcitizenship.com/joinsoc

Dans les centres de formation du CRDP, après quoi la mise en œuvre pourra être accompagnée jusqu'à la fin de l'année scolaire

Mettez en œuvre des projets d'engagement civique avec vos élèves Remplissez le questionnaire de l'indice, soyez reconnus et célébrés lors de la Conférence nationale sur l'éducation à la citoyenneté

*Pour l'année 2025/2026, 150 écoles seront sélectionnées sur une base représentative.

*Accompagnement disponible (formations avancées, écoles mentors, soutien de bénévoles)

*Visites de terrain, communication et suivi



ETAPE 1: INSCRIPTION

REJOIGNEZ L'ÉCOLE DE LA CITOYENNETÉ

- Rejoignez l'École de la Citoyenneté en vous inscrivant sur notre plateforme avant le 1er décembre 2025.
- Les 150 premières écoles inscrites seront sélectionnées sur base de leur représentativité régionale ainsi que leur statut d'écoles publiques/privées.
- L'équipe contactera les écoles sélectionnées en décembre pour convenir du calendrier de formation.
- Les enseignants les plus engagés et passionnés sont vivement encouragés à participer à la formation.

ETAPE 2: OBJECTIFS DE FORMATION

UN OUTIL DÉVELOPPÉ AVEC LE CENTRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUES (CRDP)

- Former les directeurs et les enseignants afin de transformer leur école en une institution qui forme des citoyens forts et actifs
- Élaborer des politiques qui renforcent l'initiative, l'engagement pour le bien commun, la justice et la responsabilité
- Activer les conseils d'élèves en tant qu'outils démocratiques et intégrer les projets communautaires dans les plans scolaires annuels.
- Former les enseignants à appliquer les compétences civiques pour qu'ils puissent transmettre aux apprenants les valeurs positives de la citoyenneté.
- Développer les compétences en leadership, participation, travail d'équipe, résolution de problèmes, gestion des ressources et du temps, ainsi que la capacité d'évaluation et d'amélioration continues.

MODALITES DE LA FORMATION

1. DYNAMIQUE

ET COLLABORATIVE

2. FORMATION

IMMERSIVE DE 4 JOURS

3. FORMATIONS

DISPENSÉES PAR LE CRDP

Basée sur des exemples pratiques et le partage d'expériences, la formation met à la disposition des écoles des stratégies pédagogiques et des outils numériques

Pour les enseignants et de 2 jours pour les directeurs des écoles inscrites, en partenariat avec le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques (CRDP) Dans toutes les régions du pays, en partenariat avec l'initiative École de la Citoyenneté. La formation est gratuite pour les écoles.

LA FORMATION: RÉSULTATS ATTENDUS

1. NATIONALE

2. PRATIQUE

3. ACCÈS

4. OPPORTUNITÉS

Une approche de l'éducation à la citoyenneté harmonisée autour d'une vision commune, en cohérence avec le nouveau curriculum national.

Une approche extracurriculaire axée sur l'engagement, le sentiment d'appartenance et l'identité nationale. Aux connaissances, outils et stratégies les plus récents pour enseigner et promouvoir la citoyenneté active au sein de l'école de collaboration avec d'autres écoles, partage des leçons tirées et mentorat ; création de passerelles entre établissements et développement de réseaux de collaboration.

PLAN DE FORMATION

1. DÉFINIR LA CITOYENNETÉ ACTIVE

2. PRESENTER

3. PARTAGE D'EXPERIENCES

Responsabilité, appartenance, engagement, justice sociale, bonne gouvernance, respect, etc.

L'indice de l'École de la Citoyenneté Dans la citoyenneté active, à l'échelle mondiale comme locale ; l'importance d'y travailler et de la renforcer

5. DÉFINIR

4. MISE EN VALEUR DE LA GOUVERNANCE SCOLAIRE

Dans le cadre de la citoyenneté

6. GUIDE DE MISE EN ŒUVRE

rôle des directeurs, des enseignants, des parents et des élèves dans la vie de l'école

Dans le cadre de la citoyenneté active : pensée critique, débat, prise de parole en public, travail en groupe, écoute active, etc.

LES COMPÉTENCES DE VIE

de la planification stratégique à la gestion de projet, jusqu'au suivi et à l'évaluation

ÉTAPE 3: MISEEN ŒUVRE

UN RÉSEAU D'ORGANISATIONS PARTENAIRES LOCALES ACCOMPAGNE LES ÉCOLES

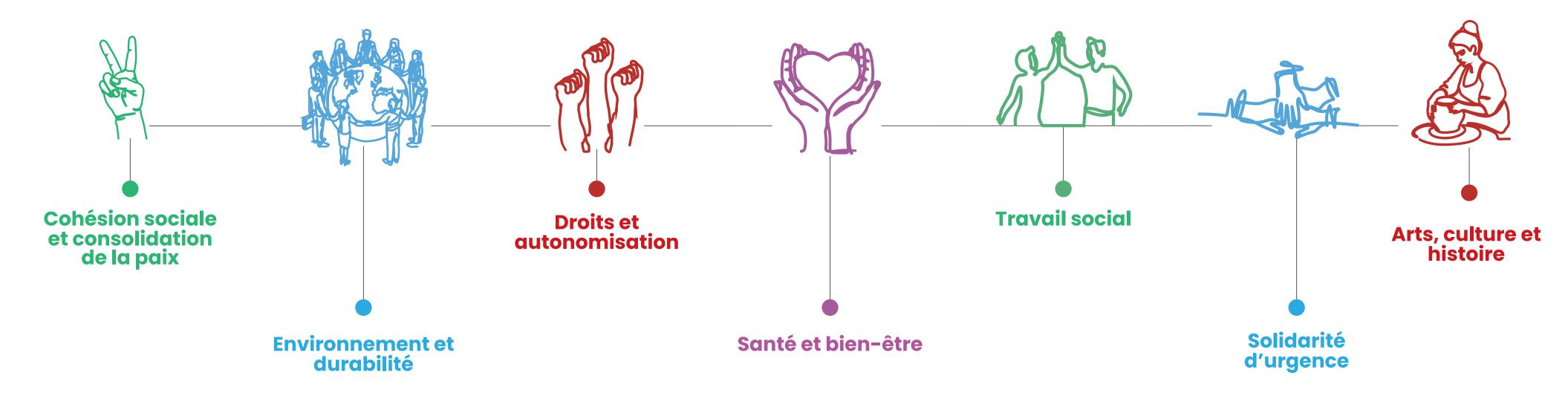
- Accédez à des ateliers avancés et à des séances de suivi adaptés aux besoins de votre école, grâce à notre réseau de partenaires locaux
- Rejoignez un réseau national d'écoles qui échangent leurs meilleures pratiques, les leçons tirées et des idées de projets ; votre établissement peut devenir une école mentor pour une autre
- Nos partenaires et bénévoles peuvent vous accompagner tout au long de votre première année afin de guider et soutenir vos efforts dans la mise en œuvre de la formation

ÉTAPE 4: ENGAGEMENT CIVIQUE

De nombreuses écoles réalisent déjà des projets civiques ; notre objectif est de les valoriser et de mettre en lumière le parcours qui a permis à chacun de ces projets de voir le jour. Les élèves seront amenés à utiliser des outils tels que l'analyse SWOT, la planification stratégique et opérationnelle, le suivi, l'évaluation et la rédaction de rapports de projet.



CITOYENNETÉ EN PRATIQUE



PROMESSES DE L'ENGAGEMENT CIVIQUE



OUVERTURE

direction

- Grâce à l'engagement, les élèves découvrent le monde autrement
- APPARTENANCE
 Ils tissent des liens plus profonds avec leur école, leur communauté et leur pays
- AUTONOMISATION
 Ils gagnent en confiance, se sentent utiles et deviennent plus forts
- RÉUSSITE

 Les jeunes engagés excellent, portés par un sens profond du but, de la motivation et de la

ÉTAPE 5: CÉLÉBRER ET APPRENDRE

- Remplissez le questionnaire de l'indice qui met en valeur le travail accompli par votre école tout au long de l'année. Les résultats de l'indice reflètent les progrès réalisés par chaque établissement
- Publication du Rapport annuel sur l'éducation à la citoyenneté, présentant les leçons apprises et les recommandations politiques, en collaboration avec l'Université américaine de Beyrouth
- Conférence nationale sur l'éducation à la citoyenneté au Palais présidentiel
- Les écoles seront certifiées et mises à l'honneur

SCHÉMA DU PROJET

HEADED BY THE FIRST LADY OF THE LEBANESE REPUBLIC



PARTENAIRES

Grâce au soutien précieux de nos donateurs et partenaires, l'initiative École de la Citoyenneté poursuit sa mission de former les leaders de demain et de promouvoir un engagement civique fondé sur l'intégrité, la responsabilité et un impact durable à l'échelle nationale.













DONATEURS

Grâce au soutien précieux de nos donateurs et partenaires, l'initiative École de la Citoyenneté poursuit sa mission de former les leaders de demain et de promouvoir un engagement civique fondé sur l'intégrité, la responsabilité et un impact durable à l'échelle nationale.



Hala Choucair

Philippe Helou





Antoine Hraoui





PLUS D'ÉCOLES PLUS DE PROJETS UN IMPACT RENFORCÉ

ENSEMBLE, NOUS CONSTRUISONS UNE GÉNÉRATION DE CITOYENS



www.generationofcitizens.com www.schoolofcitizenship.com

info@schoolofcitizenship.com

f ⊙ x J in ▶ generation of citizens